

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



2025 г.

История западных стран

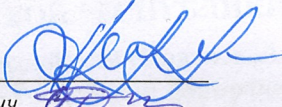
рабочая программа дисциплины (модуля)

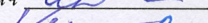
Закреплена за кафедрой	Международных отношений и политологии	
Учебный план	b410305_25_1 мо.plx Направление 41.03.05 - РФ, 530800 - КР Международные отношения	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: зачет 2 зачет с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	90	
самостоятельная работа	89,8	

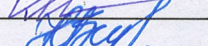
Распределение часов дисциплины по семестрам

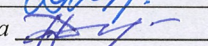
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	36	36	54	54
Практические	18	18	18	18	36	36
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36,1	36,1	54,1	54,1	90,2	90,2
Сам. работа	35,9	35,9	53,9	53,9	89,8	89,8
Итого	72	72	108	180	180	180


Программу составил(и):

д.п.н., профессор, Акматалиева Айнура Майрамбековна 

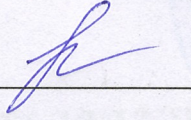
д.п.н., профессор, Джекшиенкулов Аликбек Джекшиенкулович 

д.п.н., профессор Кангельдиев Азамат Нурказыевич 

к.и.н., доцент, Бектурганова Бахтыгул Кубанбековна 

ст. преподаватель Хаджимуратова Наталья Викторовна 

Рецензент(ы):

д.и.н., профессор, Курманов Зайнидин Карпекович 

Рабочая программа дисциплины
История западных стран

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 814)

составлена на основании учебного плана:

Направление 41.03.05 - РФ. 530800 - КР

Международные отношения

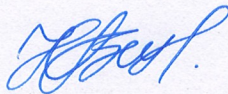
утвержденного учёным советом вуза от **30 июня** **Протокол № 13**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и политологии

Протокол от **25.06.2025 г. № 12**

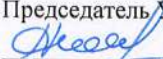
Срок действия программы: **2025-2029 уч.г.**

Зав. кафедрой международных отношений и политологии **Бектурганова Б.К.**



20	30	40	50	60	70	80	90	100
10	20	30	40	50	60	70	80	90
20	30	40	50	60	70	80	90	100
30	40	50	60	70	80	90	100	110
40	50	60	70	80	90	100	110	120
50	60	70	80	90	100	110	120	130
60	70	80	90	100	110	120	130	140
70	80	90	100	110	120	130	140	150
80	90	100	110	120	130	140	150	160
90	100	110	120	130	140	150	160	170
100	110	120	130	140	150	160	170	180
110	120	130	140	150	160	170	180	190
120	130	140	150	160	170	180	190	200
130	140	150	160	170	180	190	200	210
140	150	160	170	180	190	200	210	220
150	160	170	180	190	200	210	220	230
160	170	180	190	200	210	220	230	240
170	180	190	200	210	220	230	240	250
180	190	200	210	220	230	240	250	260
190	200	210	220	230	240	250	260	270
200	210	220	230	240	250	260	270	280
210	220	230	240	250	260	270	280	290
220	230	240	250	260	270	280	290	300
230	240	250	260	270	280	290	300	310
240	250	260	270	280	290	300	310	320
250	260	270	280	290	300	310	320	330
260	270	280	290	300	310	320	330	340
270	280	290	300	310	320	330	340	350
280	290	300	310	320	330	340	350	360
290	300	310	320	330	340	350	360	370
300	310	320	330	340	350	360	370	380
310	320	330	340	350	360	370	380	390
320	330	340	350	360	370	380	390	400
330	340	350	360	370	380	390	400	410
340	350	360	370	380	390	400	410	420
350	360	370	380	390	400	410	420	430
360	370	380	390	400	410	420	430	440
370	380	390	400	410	420	430	440	450
380	390	400	410	420	430	440	450	460
390	400	410	420	430	440	450	460	470
400	410	420	430	440	450	460	470	480
410	420	430	440	450	460	470	480	490
420	430	440	450	460	470	480	490	500
430	440	450	460	470	480	490	500	510
440	450	460	470	480	490	500	510	520
450	460	470	480	490	500	510	520	530
460	470	480	490	500	510	520	530	540
470	480	490	500	510	520	530	540	550
480	490	500	510	520	530	540	550	560
490	500	510	520	530	540	550	560	570
500	510	520	530	540	550	560	570	580
510	520	530	540	550	560	570	580	590
520	530	540	550	560	570	580	590	600
530	540	550	560	570	580	590	600	610
540	550	560	570	580	590	600	610	620
550	560	570	580	590	600	610	620	630
560	570	580	590	600	610	620	630	640
570	580	590	600	610	620	630	640	650
580	590	600	610	620	630	640	650	660
590	600	610	620	630	640	650	660	670
600	610	620	630	640	650	660	670	680
610	620	630	640	650	660	670	680	690
620	630	640	650	660	670	680	690	700
630	640	650	660	670	680	690	700	710
640	650	660	670	680	690	700	710	720
650	660	670	680	690	700	710	720	730
660	670	680	690	700	710	720	730	740
670	680	690	700	710	720	730	740	750
680	690	700	710	720	730	740	750	760
690	700	710	720	730	740	750	760	770
700	710	720	730	740	750	760	770	780
710	720	730	740	750	760	770	780	790
720	730	740	750	760	770	780	790	800
730	740	750	760	770	780	790	800	810
740	750	760	770	780	790	800	810	820
750	760	770	780	790	800	810	820	830
760	770	780	790	800	810	820	830	840
770	780	790	800	810	820	830	840	850
780	790	800	810	820	830	840	850	860
790	800	810	820	830	840	850	860	870
800	810	820	830	840	850	860	870	880
810	820	830	840	850	860	870	880	890
820	830	840	850	860	870	880	890	900
830	840	850	860	870	880	890	900	910
840	850	860	870	880	890	900	910	920
850	860	870	880	890	900	910	920	930
860	870	880	890	900	910	920	930	940
870	880	890	900	910	920	930	940	950
880	890	900	910	920	930	940	950	960
890	900	910	920	930	940	950	960	970
900	910	920	930	940	950	960	970	980
910	920	930	940	950	960	970	980	990
920	930	940	950	960	970	980	990	1000

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 25.06. 2025 г. № 12
Зав.кафедрой международных отношений и политологии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- изучение основных этапов исторического развития западной цивилизации в эпоху модерна (нового и новейшего времени) на основе комплексного исследования социально-экономических, политических, духовно-ценностных и культурных аспектов истории западного общества.
1.2	- дальнейшее формирование навыков по сбору, сравнительному анализу и обобщению фактического материала из всех видов источников, соответствующих конкретным периодам и с учетом страноведческих особенностей.
1.3	- развитие способностей к исследованию страноведческой специфики и выявлению на этой основе исторического своеобразия стран Запада и их роли во всемирном историческом процессе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История дипломатии
2.1.2	История международных отношений
2.1.3	Введение в специальность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория международных отношений
2.2.2	Основы геоэкономики и геополитики
2.2.3	Современные международные отношения
2.2.4	Мировая политика
2.2.5	Международные конфликты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: Способен системно оценивать современное состояние мировой системы, рассматривать актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулировать стратегически- ориентированные рекомендации

Знать:	
Уровень 1	Основные исторические периоды развития западных стран (Древний Рим, Средневековье, эпоха Возрождения, Реформации, Новое время, Новейшая история).
Уровень 2	Ключевые социально-политические процессы: формирование государств, развитие монархий и республик, классовые структуры, революции.
Уровень 3	Основные культурные и экономические изменения: развитие науки, искусства, образования, торговли и промышленности.
Уровень 4	Ведущие исторические личности и их вклад (например, Карл Великий, Мартин Лютер, Наполеон Бонапарт).
Уровень 5	Причины и последствия крупнейших войн и конфликтов (Тридцатилетняя война, Наполеоновские войны, мировые войны).
Уметь:	
Уровень 1	Проводить анализ исторических источников (тексты, документы, карты).
Уровень 2	Составлять краткие исторические справки и схемы по периодам и событиям.
Уровень 3	Объяснять причинно-следственные связи исторических событий.
Уровень 4	Делать выводы о влиянии западных стран на мировую историю.
Владеть:	
Уровень 1	Хронологической последовательностью исторических событий.
Уровень 2	Сравнительным анализом различных исторических процессов в странах Запада.
Уровень 3	Навыками систематизации информации по темам (политика, экономика, культура).

ПК-12: Способен владеть навыками прикладного внешнеполитического и международно-политического анализа, подготовки и грамотного оформления аналитического продукта в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций

Знать:	
Уровень 1	Основные методы исторического исследования: сравнительный, генетический, типологический, системный анализ.
Уровень 2	Принципы работы с первичными и вторичными источниками.
Уровень 3	Современные подходы к интерпретации исторических данных (историография, концепции историков).
Уметь:	

Уровень 1	Использовать исторические методы для исследования конкретных событий и процессов в западных странах.
Уровень 2	Писать исторические эссе с аргументацией на основе источников.
Уровень 3	Сравнивать различные точки зрения историков на одни и те же события.
Уровень 4	Формулировать собственные выводы на основе анализа фактов и источников.
Владеть:	
Уровень 1	Методов анализа и интерпретации источников.
Уровень 2	Приёмами критической оценки достоверности исторических фактов и источников.
Уровень 3	Составлением хронологических таблиц и схем для изучения истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основной фактический материал в систематизированном виде для характеристики универсальных закономерностей развития западной цивилизации в новое и новейшее время, специфику отдельных периодов и особенности развития отдельных стран и народов в рамках западной цивилизации.
3.2	Уметь:
3.2.1	- интерпретировать базовый исторический материал по истории западного общества и его отдельных аспектов на основе методов научного исторического познания, с использованием современных концепций исторической науки.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками научного исторического анализа всех процессов (социально-экономических, политических, духовно-ценностных, культурных) в рамках всемирно-исторического процесса и межцивилизационного взаимодействия в новое и новейшее время.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. История стран Запада: от Средневековья до начала XX века							
1.1	Предмет, методология и источники истории западных стран. Средневековая Европа: социально-политическая структура. /Лек/	2	2	ПК-10	Л.1.1 Э1 Э4			
1.2	Феодальная система в Западной Европе (анализ источников). /Пр/	2	2	ПК-10	Л.1.1 Э4			
1.3	Католическая церковь и её роль в обществе. Возрождение и гуманизм. /Лек/	2	2	ПК-10	Л.1.1 Э1 Э4			
1.4	Реформация: документы и историческое значение. /Пр/	2	2	ПК-10	Л.1.1 Э3			
1.5	Реформация и Контрреформация. Религиозные войны в Европе. /Лек/	2	2	ПК-10	Л.1.1 Э2 Э4			
1.6	Колониальная политика европейских держав (сравнительный анализ). /Пр/	2	2	ПК-10	Л.1.1 Э3 Э4			
1.7	Великие географические открытия. Формирование национальных государств и абсолютизм. /Лек/	2	2	ПК-10	Л.1.1 Э5 Э6			
1.8	Абсолютизм и английская революция XVII века. /Пр/	2	2	ПК-10	Л.1.1 Э4			

1.9	Подготовить конспект по теме «Социально-политическая структура средневекового общества». Проанализировать исторический источник (Великая хартия вольностей или 95 тезисов М. Лютера): определить исторический контекст; выделить ключевые положения; сформулировать значение документа. Составить сравнительную таблицу «Католицизм и протестантизм». Подготовить сообщение (5–7 минут) о роли Реформации в развитии европейских государств. Написать мини-эссе (3–4 страницы) на тему: «Абсолютизм как этап формирования национального государства». /Ср/	2	18	ПК-12 ПК-10	Л.1.1 Э1			
	Раздел 2. Западные страны в Новое время							
2.1	Просвещение и Война за независимость США. /Лек/	2	2	ПК-12 ПК-10	Л.1.2			
2.2	Декларация независимости США и Декларация прав человека и гражданина. /Пр/	2	2	ПК-12 ПК-10	Л.1.2			
2.3	Великая французская революция и Наполеоновские войны. /Лек/	2	2	ПК-12 ПК-10	Л.1.2			
2.4	Наполеоновская эпоха и Венский конгресс. /Пр/	2	2	ПК-12	Л.1.2			
2.5	Венская система международных отношений. /Лек/	2	2	ПК-10	Л.1.2			
2.6	Индустриализация и рабочее движение. /Пр/	2	2	ПК-12 ПК-10	Л.1.2			
2.7	Индустриальная революция и социальные трансформации XIX века. /Лек/	2	2	ПК-12 ПК-10	Л.1.2			
2.8	Национальные объединения Германии и Италии. /Пр/	2	2	ПК-12 ПК-10	Л.1.2			
2.9	Объединение Германии и Италии. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. /Лек/	2	2	ПК-12 ПК-10	Л.1.2			
2.10	Система международных союзов перед Первой мировой войной. /Пр/	2	2	ПК-12 ПК-10	Л.1.2			

2.11	Проанализировать Декларацию независимости США или Декларацию прав человека и гражданина (структура, идеи, историческое значение). Подготовить тезисы по теме «Причины и последствия Французской революции». Составить сравнительный анализ индустриализации в Великобритании и Германии. Подготовить презентацию (10–12 слайдов) по теме объединения Германии или Италии. Составить схему «Система международных союзов конца XIX – начала XX века». Подготовиться к зачёту (повторение ключевых дат, понятий, персоналий). /Ср/	2	17,9	ПК-12 ПК-10	Л.1.1 Л.1.2			
2.12	/КрТО/	2	0,1					
	Раздел 3. Западные страны в первой половине XX века							
3.1	Первая мировая война. /Лек/	3	2	ПК-12	Л.1.1			
3.2	Анализ Версальского договора. /Пр/	3	2	ПК-12	Л.1.1 Э2			
3.3	Версальско-Вашингтонская система. /Лек/	3	2	ПК-12	Л.1.1			
3.4	Тоталитарные режимы: сравнительная характеристика. /Пр/	3	2	ПК-12	Л.1.1 Э4			
3.5	Межвоенный кризис и становление тоталитарных режимов. /Лек/	3	2	ПК-12	Л.1.1			
3.6	Причины и последствия Второй мировой войны. /Пр/	3	2	ПК-12	Л.1.1			
3.7	Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. /Лек/	3	2	ПК-12	Л.1.1			
3.8	Внешняя политика 1930-х гг. /Лек/	3	2	ПК-12	Л.1.1			
3.9	Вторая мировая война: причины, этапы, итоги. /Лек/	3	2	ПК-12	Л.1.1 Э2 Э3			
3.10	Подготовить аналитический реферат (5–7 страниц) по одной из тем: «Версальско-Вашингтонская система»; «Причины Второй мировой войны»; «Мировой экономический кризис 1929–1933 гг.». Составить хронологическую таблицу событий 1914–1945 гг. Проанализировать положения Версальского договора. Подготовить доклад по одному из этапов Второй мировой войны. /Ср/	3	18	ПК-12	Л.1.1			
	Раздел 4. Западные страны в условиях биполярной системы							
4.1	Формирование биполярной системы. /Лек/	3	2	ПК-10	Л.1.1 Э7			

4.2	Доктрина Трумэна и план Маршалла. /Пр/	3	2	ПК-10	Л.1.1 Э3 Э5			
4.3	Начало Холодной войны. План Маршалла. /Лек/	3	2	ПК-10	Л.1.1			
4.4	Европейская интеграция: этапы и проблемы. /Пр/	3	2	ПК-10	Л.1.1			
4.5	Создание НАТО и европейская интеграция. /Лек/	3	2	ПК-10	Л.1.1 Э3			
4.6	Распад биполярной системы. /Пр/	3	2	ПК-10	Л.1.1			
4.7	Кризисы Холодной войны. /Лек/	3	2	ПК-10	Л.1.1			
4.8	Разрядка международной напряжённости. /Лек/	3	2	ПК-10	Л.1.1			
4.9	Кризис биполярной системы и её распад. /Лек/	3	2	ПК-10	Л.1.1			
4.10	Проанализировать Доктрину Трумэна и план Маршалла (цели, последствия). Подготовить сравнительный анализ внешней политики США и стран Западной Европы в период Холодной войны. Составить схему структуры НАТО и этапов европейской интеграции. Подготовить тезисы к дискуссии «Причины и последствия распада биполярной системы». Подготовить сообщение о политике Р. Рейгана или М. Тэтчер. /Ср/	3	18	ПК-10	Л.1.1			
	Раздел 5. Западные страны в постбиполярный период							
5.1	Трансформация международных отношений после 1991 г. /Лек/	3	2	ПК-12	Л.1.3			
5.2	ЕС и НАТО в XXI веке. /Пр/	3	2	ПК-12	Л.1.3			
5.3	Расширение ЕС и НАТО. /Лек/	3	2	ПК-12	Л.1.3			
5.4	Брекзит: причины и последствия. /Пр/	3	2	ПК-12	Л.1.3			
5.5	Балканские конфликты. /Лек/	3	2	ПК-12	Л.1.3			
5.6	Современные геополитические вызовы /Пр/	3	2	ПК-12	Л.1.3			
5.7	Глобализация и международные организации. /Лек/	3	2	ПК-12	Л.1.3			
5.8	Финансовый кризис 2008 г. и миграционные процессы. /Лек/	3	2	ПК-12	Л.1.3			
5.9	Современные вызовы международной безопасности. /Лек/	3	2	ПК-12	Л.1.3			

5.10	Подготовить аналитический обзор (4–5 страниц) по теме «Трансформация международных отношений после 1991 г.». Проанализировать этапы расширения ЕС и НАТО. Подготовить доклад по одной из тем: «Глобализация и её влияние на страны Запада»; «Финансовый кризис 2008 года»; «Брекзит: причины и последствия». Составить таблицу «Современные вызовы международной безопасности». Подготовка к зачёту с оценкой (систематизация материала, подготовка ответов на проблемные вопросы). /Ср/	3	17,9	ПК-12	Л.1.3			
5.11	/КрТО/	3	0,1					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

I. Текущий контроль

1. Контрольные вопросы по модулям (устный опрос, коллоквиум)

Модуль 1. Средние века и раннее Новое время

В чём особенности феодальной системы Западной Европы?
 Какова роль Католической церкви в политической жизни Средневековья?
 Причины и последствия Реформации.
 Значение Великих географических открытий для международных отношений.
 Особенности абсолютизма во Франции и Англии.

Модуль 2. Новое время (XVIII – начало XX века)

Идеи Просвещения и их влияние на политическое развитие Запада.
 Причины и итоги Войны за независимость США.
 Причины и этапы Великой французской революции.
 Значение Венского конгресса для европейской системы международных отношений.
 Индустриальная революция и изменение баланса сил.
 Причины объединения Германии и Италии.

Модуль 3. Первая половина XX века

Причины Первой мировой войны.
 Основные положения Версальского договора.
 Причины мирового экономического кризиса 1929–1933 гг.
 Характерные черты тоталитарных режимов.
 Причины и последствия Второй мировой войны.

Модуль 4. Биполярная система (1945–1991 гг.)

Причины начала Холодной войны.
 Содержание Доктрины Трумэна и плана Маршалла.
 Этапы европейской интеграции.
 Основные кризисы Холодной войны.
 Причины распада биполярной системы.

Модуль 5. Постбиполярный период

Особенности трансформации международных отношений после 1991 г.
 Этапы расширения ЕС и НАТО.
 Причины и последствия финансового кризиса 2008 г.
 Причины и последствия Брекзита.
 Современные вызовы международной безопасности.

2. Практические задания для текущего контроля

Проанализировать исторический источник (структура, идеи, значение).
 Составить сравнительную таблицу политических режимов.
 Подготовить мини-эссе (3–4 страницы) по проблемной теме.
 Подготовить презентацию по историко-политическому вопросу.
 Разработать хронологическую таблицу ключевых событий периода.
 Провести сравнительный анализ внешней политики двух государств.

I. Промежуточная аттестация

1. Вопросы к зачёту (2 семестр)

Средневековая политическая система Западной Европы.
 Возрождение и его влияние на европейскую цивилизацию.
 Реформация и её политические последствия.
 Абсолютизм как форма государственной власти.
 Английская революция XVII века.
 Война за независимость США.
 Великая французская революция.
 Наполеоновские войны.
 Венская система международных отношений.
 Индустриальная революция и её влияние на международные отношения.
 Национальные объединения Германии и Италии.
 Международные отношения на рубеже XIX–XX вв.

2. Вопросы к зачёту с оценкой (3 семестр)

Причины и последствия Первой мировой войны.
 Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
 Тоталитарные режимы в Европе.
 Вторая мировая война: этапы и итоги.
 Формирование биполярной системы.
 Холодная война: основные этапы и кризисы.
 Европейская интеграция: исторические предпосылки и этапы.
 Внешняя политика США во второй половине XX века.
 Распад биполярной системы.
 Трансформация международных отношений после 1991 года.
 Расширение ЕС и НАТО.
 Современные геополитические вызовы.

3. Комплексное задание (для зачёта с оценкой)

Студенту предлагается:
 проанализировать историко-политическую ситуацию определённого периода;
 выявить причины и последствия события;
 определить влияние события на систему международных отношений;
 сформулировать аргументированные выводы.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Выполнение курсовых работ программой не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в течение семестра на практических занятиях и через самостоятельные задания.
 Включает следующие виды:

Устный опрос – проверка знаний студентов по ключевым темам модулей. Осуществляется на каждом практическом занятии.
 Вопросы направлены на закрепление основных понятий, дат, событий и причинно-следственных связей.
 Письменные работы – мини-эссе или краткие аналитические заметки по темам модулей. Объём 3–4 страницы, направлены на развитие навыков анализа исторических событий и аргументированного изложения позиции.
 Практические задания – составление сравнительных таблиц, схем, хронологических карт, подготовка презентаций. Эти

задания проверяют умение систематизировать информацию и применять её на практике.

Тестирование – проверка знаний по датам, понятиям, событиям, ключевым историческим процессам. Может проводиться в онлайн- или бумажной форме.

2. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов охватывает весь объём дисциплины и распределяется по модулям:

Модуль 1: Средние века и раннее Новое время – конспектирование лекционного материала, анализ источников (например, Великая хартия вольностей, 95 тезисов М. Лютера), подготовка мини-эссе, составление сравнительных таблиц.

Модуль 2: Новое время (XVIII – начало XX века) – подготовка аналитических записок, презентаций, схем и сравнительных анализов по индустриализации, национальным объединениям, международным союзам.

Модуль 3: Первая половина XX века – подготовка аналитического реферата, хронологических таблиц, докладов по Первой и Второй мировой войне, анализ международных соглашений.

Модуль 4: Биполярная система (1945–1991 гг.) – подготовка сравнительных анализов внешней политики, изучение документов (Доктрина Трумэна, план Маршалла), схем НАТО, презентаций по европейской интеграции и ключевым кризисам Холодной войны.

Модуль 5: Постбиполярный период (1991 г. – XXI век) – подготовка аналитических обзоров, докладов и таблиц по современному международным процессам, глобализации, финансовым кризисам, Брекзиту, современным вызовам международной безопасности.

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам семестра и включает:

Во 2 семестре – зачёт, который учитывает результаты текущего контроля, письменных и практических заданий, выполнения СРС.

В 3 семестре – зачёт с оценкой, включающий комплексное задание, защиту СРС, устный опрос и оценку качества выполненных практических и письменных работ.

Оценка учитывает все виды контроля: устный опрос, письменные работы, практические задания, тестирование и защиту самостоятельной работы.

4. Критерии оценивания

Устный ответ и защита задания оцениваются по глубине и полноте раскрытия темы.

Письменные работы (эссе, аналитические заметки, рефераты) оцениваются по логике изложения, аргументированности и полноте анализа.

Практические задания (таблицы, схемы, презентации) оцениваются по полноте, структурированности и качеству представления материала.

Тестирование оценивает знание дат, понятий и ключевых событий.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Рубежный контроль:

1 рубежный контроль – аналитическая справка по одному из модулей дисциплины.

2 рубежный контроль – аналитическая записка по историко-политической теме, включающая анализ источников и формирование выводов.

Текущий контроль:

Устный опрос по ключевым вопросам модуля.

Письменные работы (мини-эссе, аналитические заметки).

Практические задания (сравнительные таблицы, схемы, хронологические карты, презентации).

Тестирование по датам, понятиям, событиям и ключевым историческим процессам.

Самостоятельная работа студентов (СРС):

Конспектирование лекционного материала.

Подготовка аналитических рефератов и обзоров.

Подготовка презентаций, схем, таблиц, сравнительных анализов.

Выполнение заданий по работе с историческими источниками.

Промежуточная аттестация:

2 семестр – зачёт (учёт результатов текущего контроля, письменных и практических заданий, СРС).

3 семестр – зачёт с оценкой (комплексное задание, защита СРС, устный опрос, проверка практических и письменных работ).

Формы контроля, связанные с компетенциями:

Оценка аналитических и исследовательских навыков (эссе, реферат, аналитическая записка).

Оценка умения работать с источниками (анализ документов, исторических карт, статистики).

Оценка навыков презентации и аргументации (презентации, защита докладов).

Оценка знаний по ключевым событиям, датам и понятиям (тесты, устный опрос).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Линец А.С., Линец С.И.	История стран Западной Европы	М.: ЮРАЙТ 2026
Л1.2	Григорьева И.В.	Новая история стран Европы и Америки XVII – XVIII вв.: хрестоматия	Волгоград: ВлГУ 2022
Л1.3	Белоусов Л.С., Бородаев В.А.	История стран Западной Европы и Америки в XXI веке	М.: Издательский дом МГУ 2024

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://urait.ru/
Э2	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
Э3	Электронно-библиотечная система «Znanium»	https://znanium.com/
Э4	eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Э5	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
Э6	Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф
Э7	Europeana	https://www.europeana.eu/
Э8	Library of Congress	https://www.loc.gov/
Э9	British Library	https://www.bl.uk/
Э10	Организация Объединённых Наций	https://www.un.org/
Э11	North Atlantic Treaty Organization	https://www.nato.int/
Э12	European Union	https://europa.eu/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде
6.3.1.2	всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для
6.3.1.3	воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом
6.3.1.4	виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное
6.3.2.2	мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся
6.3.2.3	электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся,
6.3.2.4	ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему; обобщающие лекции: анализ изученных
6.3.2.5	ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих
6.3.2.6	занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор
6.3.2.7	конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	г. Бишкек, бул. Молодой Гвардии, 55. Корпус №14.
7.2	Лекционная аудитория №212 вместимостью в 60 студентов, для проведения лекционных занятий.
7.3	Аудитория №305 вместимостью до 20 студентов для проведения практических занятий.

7.4	Компьютерный класс вместимостью в 20 студентов, для всех видов выполнения самостоятельной работы студента.
7.5	Библиотека и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой для доступа к базам данных Интернет и
7.6	электронному каталогу библиотеки КРСУ.
7.7	Учебная доска для подготовки схем;
7.8	видеосюжеты о международных организациях.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс истории западных стран является одним из базовых в общенаучном цикле дисциплин учебного плана по направлению «международные отношения». Он охватывает не только историю отдельных стран региона, но раскрывает целостную картину исторического процесса в его единстве и противоречиях от окончания Первой мировой войны до настоящего времени. Целью изучения курса является формирование целостной картины исторического процесса в рамках западной цивилизации и междивизиационных связей глобального уровня, включая национальные особенности и вклад отдельных стран в общенациональное развитие.

Целью методических рекомендаций является помощь студенту в оптимальной организации процесса изучения дисциплины, выполнении всех форм самостоятельной работы и достижении высоких результатов текущей и промежуточной аттестации. Для этого необходимо на всех этапах от начала изучения дисциплины до его завершения соблюдать последовательность в постановке и решении ряда логических и содержательных задач в соответствии со спецификой дисциплины и компетенциями, которые должны быть сформированы в итоге ее освоения.

Начать следует с ознакомления с рабочей программой дисциплины, чтобы выяснить ее общий объем в часах, соотношение лекций, практических занятий и самостоятельной работы, а также понять логику и систему распределения материала между тематическими разделами курса. При этом следует учесть рекомендации и пояснения преподавателя по структуре курса и соотношению аудиторной и самостоятельной работы студента на начальном этапе изучения дисциплины (как правило, на первом занятии).

Для успешного освоения материала дисциплины необходимо обратить особое внимание на ее профессиональный словарь-перечень основных категорий, понятий и терминов (глоссарий), которые используют специалисты в указанной области.

Поощряется самостоятельный поиск определений через доступные и популярные источники и электронные ресурсы, что само по себе является эффективным способом расширения профессиональной эрудиции. Следует иметь в виду, что точные научные определения содержатся в учебной (учебниках и учебных пособиях) и научной (монографиях) литературе, рекомендованной в программе дисциплины. Он представляет минимальный требуемый перечень опубликованных источников информации, который студент должен освоить в процессе изучения дисциплины.

Поскольку лекционный раздел курса носит, как правило, авторский (оригинальный) характер, то для активного усвоения лекционного материала и понимания позиции преподавателя рекомендуется записывать по ходу лекции ее наиболее важные положения и тезисы, как правило, сформулированные в виде плана темы. Эти записи будут полезны при подготовке к практическим занятиям и промежуточной аттестации.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо обратить внимание на их тематический план и формы проведения: (а) традиционные развернутые ответы на вопросы плана, (б) ответы-сообщения в виде презентаций, (в) дискуссии по теме в формате «круглого стола» и др. и, исходя из этого, заранее спланировать свое участие – индивидуальное, в составе малой группы и т.п. При этом следует учитывать специфику каждой из этих форм проведения занятий и внимательно отнестись к пояснениям преподавателя по их поводу.

Основная информация по теме содержится в списке литературы, который обязательно приводится в плане практического (семинарского) занятия и может содержать значительно больше наименований по сравнению с перечнем учебников и пособий ко всему курсу в целом. В процессе освоения фактического материала необходимо критически оценивать его источники, а для этого учиться сравнивать их и на основе критического анализа формировать собственную позицию.

Руководствуясь общими рекомендациями преподавателя по работе с научной литературой и источниками, уместно обратиться к нему за индивидуальной консультацией по поводу дополнительных источников информации и формы ее подачи, особенно в случае подготовки презентации по теме.

Любое выступление на занятии – развернутый ответ, сообщение, презентация – должны отвечать следующим универсальным требованиям к форме и содержанию: релевантность (точное соответствие теме); фокус на наиболее важных моментах; понимание аудитории; драйв/энтузиазм докладчика - умение держать внимание аудитории; доступность, ясность излагаемого материала; живое изложение, умение заинтересовать; убедительность выступления; культура речи, четкость дикции, темп изложения; логическая завершенность выступления; соблюдение регламента выступления; текст презентации легко читается, фон сочетается с текстом и графическими файлами; логическая последовательность информации на слайдах; общее впечатление от просмотра презентации; уровень владения проблемой (правильность ответа); уровень аргументации при ответе на вопросы (логичность); полнота ответа; владение профессиональным языком.

Приложение 1.**ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ****1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМОВ (устный опрос)**

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Рассуждения по прочитанным источникам	0-20
3	Готовность теоретически осмыслить проблему	0-20
4	Способность приводить примеры из практики	0-20
5	Умение критически переосмысливать теоретические подходы	0-20
	Всего баллов	Сумма баллов

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Уважение мнения одногруппников	0-20
3	Навыки участия в дебатах	0-20
4	Способность приводить примеры из практики	0-10
5	Умение агрегировать и артикулировать позицию группы	0-10
6	Стремление найти решение проблемы	0-10
7	Ответы на перекрестные вопросы	0-10
	Всего баллов	Сумма баллов

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ МОЗГОВОГО ШТУРМА

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить	0-20

	свою позицию	
2	Открытость позиции \ готовность участвовать	0-10
3	Уважение мнения одногруппников	0-10
4	Умение агрегировать и артикулировать мнение группы	0-30
5	Способность приводить примеры из практики	0-20
6	Оригинальность ответов	0-10
	Всего баллов	Сумма баллов

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ГРУППОВОЙ ИГРЫ – КРАЙЗИС ГЕЙМ

№	Критерии оценки	БАЛЛЫ В %
1	Умение аргументировано представить свою позицию	0-10
2	Умение работать в команде	0-20
3	Умение представлять информацию в логичной и грамотной речи	0-20
4	Умение видеть стратегию противника и реагировать на него	0-20
5	Обоснованность суждений	0-20
6	Умение оперировать практическими примерами	0-10
	Всего баллов	Сумма баллов

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

5. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СЕМИНАРОВ КРУГЛЫХ СТОЛОВ

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ в %
1	Предварительная подготовленность	0-10
2	Аргументированность рассуждений	0-10
3	Оперирование практическими примерами	0-10
4	Логичность выводов	0-10

5	Ораторское мастерство и убедительность	0-10
6	Уважение мнения участников	0-5
	Всего баллов	Сумма баллов

6. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СРАВНИТЕЛЬНОГО ЭССЕ

№	Наименование критериев	Баллы в %
1	Выбор методологии сравнения	0-5
2	Обоснованность и оправданность выдвигаемых тезисов	0-20
3	Использование литературы последних 5-ти лет	0-20
4	Обоснованность и аргументированность выводов	0-20
5	Логичность изложения	0-10
6	Грамотность изложения	0-10
7	Своевременная сдача работы	0-10
8	Наличие таблиц, диаграмм, схем	0-5
	Всего баллов	Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (УРОВЕНЬ– «ЗНАТЬ»)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных теоретико-методологических вопросов сравнительной политологии.
2. Обоснованное использование при ответе понятийно-категориального аппарата сравнительной политологии.
3. Умение установить причинно-следственные связи политических и исторических процессов, а также резюмировать ключевые тенденции и тренды современного мира.
4. Умение приводить практические примеры из политической жизни.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма,

теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа. При этом допускаются неточности в дефинициях и использовании примеров.

Отметкой (5-9 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа. При этом допускаются неточности в дефинициях и использовании примеров, допускаются не соответствие теоретических концепций и приводимых примеров.

Отметкой (0-4 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа. При этом допускаются неточности и не знание дефиниций и использование примеров, допускаются не соответствие теоретических концепций и приводимых примеров.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

(промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с освещением теоретических подходов в

политической науке для решения поставленной задачи, а также обоснованием выбранного способа решения.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с освещением теоретических подходов в политической науке для решения поставленной задачи, а также обоснованием выбранного способа решения. При этом допускается, что студент совершает ошибки при обосновании выбранного способа решения задачи.

Отметкой (1-3 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются серьезные неточности в использовании конкретного метода для проведения сравнительного анализа и незнание методов сравнительной политологии.

Отметкой (0-баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются полное незнание в использовании конкретного метода для сравнительного анализа и основ сравнительной политологии.